

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР .....

/подпис

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ТРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" — СОФИЯ  
ЗА ПЕРИОДА 2024 - 2028 ГОДИНА

Настоящата стратегия за развитие на 106. ОУ „Григорий Цамблак“ е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1, от ЗПУО. Тя обхваща периода 2024 – 2029 година и очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, **основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите**, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес.

Основен мотив за изготвяне на стратегията е да осъществи образованието на учениците, които са насочени към това да им се дадат равни възможности на развитие и да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование. Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие.

- Педагогическите специалисти – формиране у учениците на интерес и нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

- Учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

- Родителите – да насърчават редовно своите деца, към редовно посещение на учебните занятия което ще доведе до удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- Обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социално значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, житейски умения, които да отговарят на потребностите на обществото;

Стратегията се основава на:

1. Закон за предучилищно и училищно образование;
2. Рамкова конвенция за защита на националните малцинства;
3. Международен пакт за граждански и политически права;
4. Рамковата програма за равнопоставено интегриране на ромите в българското общество;
5. Закона за защита срещу дискриминацията;
6. Конвенцията за правата на детето;
7. Закона за закрила на детето и спецификата на училището;

С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, в 106. ОУ „Григорий Цамблак“ е създаден Обществен съвет по чл. 265-ал.1 от ЗПУО. Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него: съвместна дейност с Район Подуяне, МОН, РУО София - град; партньорство с учебни заведения, взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Общински съвет; взаимодействие със синдикални организации.

Анализ на тенденциите на външната среда:

КРИТЕРИИ	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДИЦИ
<p style="text-align: center;">Политическа</p>	<p style="text-align: center;">ЗПУО – образованието е национален приоритет.                      Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.</p>	<p>Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.</p>
<p style="text-align: center;">Икономическа</p>	<p>Нестабилна икономика. Работа в условията на световна финансова и икономическа криза. Нисък стандарт на живота. Висока безработица</p>	<p>Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ограничена възможност за нарастване на ЕРС за ученик. Движение на ученици</p>

Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти  Закон за държавния бюджет	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училище, учители, родители, ученици.

	КРИТЕРИИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ	ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ
<b>1. УЧЕНИЦИ</b>	<p>Работа чрез прилагане на стратегия за изчерпателно показване на възможностите за получаване на практически умения и допълнително личностно развити</p> <p>Прием на училището</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начин, сравнение с предходни години и очаквания за следващите;</li> <li>- Брой ученици - общо, по пол, възраст, класове и паралелки;</li> <li>- Отпаднали;</li> <li>- Преместени в други училища и причините за това;</li> <li>- Наказани;</li> <li>- Повтарящи;</li> </ul>	<p>Прием в 1-ви клас — голям брой деца от малцинствени групи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преместени в други училища — по семейни причини/или смяна на местоживеене и напускане на страната;</li> <li>- 30% невладеещи добре БЕ.</li> <li>- Добри практики при работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, психолог и логопед.</li> <li>- Висок процент на учениците, продължаващи в гимназиален етап на обучение;</li> <li>- Съвместна работа по проекти на ученици и учители</li> <li>- Малък брой повтарящи ученици</li> <li>- Целодневна организация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Висок процент наказани ученици;</li> <li>- Недостатъчна дисциплинираност на учениците и негативни прояви по време на междучасия;</li> <li>- Нарастване на броя на учениците, които живеят в нестабилна семейна среда:</li> <li>- Слабо партниране с родителите</li> <li>- Липса на възможност за подбор на учениците в 1-ви клас;</li> <li>- Дисбаланс в пълняемостта на паралелките;</li> <li>- Ранно отпадане на ученици</li> </ul>	<p>Намален план прием</p> <p>Ограничен бюджет</p>	<p>Стратегия за колективна работа с родители, Социални мрежи, Участия на изложения за образованието</p> <p>презентации, рекламни банери, представяне на училището в по-широк мащаб в детските градини, както и търсене и работа по международни проекти и Национални програми.</p> <p>Допълнителни активности, Ден на Отворените врати</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Невладеещи в достатъчна степен български език;</li> <li>- Деца със СОП</li> </ul>	<p>на учебния процес, обхващащ всички ученици от 1-7 клас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неустойчив брой ученици през последните години</li> </ul>		<p>Реализиране на Мисията, Визията, Цели и Задачи на училището.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентиране на постигнатите резултати както и лично представяне на екипа на 106 то ОУ</li> </ul>
<b>2. УЧИТЕЛИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учители — пол, възраст, образование, квалификация, специалности, незаети щатове;</li> <li>-Наличие на Екип за подкрепа на личностното развитие - педагогически съветник/ психолог, логопед, ресурсен учител, образователен медиатор, възпитатели;</li> <li>- Служители;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Висока квалификация на учителския екип, добра мотивация за работа и повишаване на квалификацията;</li> <li>- Изградени и функциониращи Педагогически училищни общности в начален и прогимназиален етап;</li> <li>- Утвърден училищен План за квалификация на учителите;</li> <li>- Силна мотивация за придобиване на ПКС,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на педагогически съветник;</li> <li>- Колебания и непоследователност при използване на иновативни и интерактивни технологии в обучението при част от педагогическия екип:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчни обучения за работа с деца и ученици със специални образователни потребности;</li> <li>- Задържане на млади специалисти в екипа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Възможност за назначаване по проекти на педагогически съветник, социален работник и помощник на учителя в необходимия брой за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.</li> </ul>

	-Квалификационни дейности	- Тенденция за подмладяване на педагогическия екип			
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b>	<p>Училищен учебен план;</p> <p>- Резултати от изпити - приемни, поправителни, за промяна на оценка, приравнителни, от самостоятелна и индивидуална форма на обучение;</p> <p>- Среден годишен успех на училището;</p> <p>- Реализация на учениците след завършване на образователен етап или степен;</p> <p>- Незвинени отсъствия от учебни занятия;</p>	<p>Училищен учебен план-</p> <p>отговарящ на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията;</p> <p>- Среден годишен успех на училището: добър — постоянна величина.</p> <p>- Реализация след завършено основно образование - 90%;</p> <p>- Акцентът в работата и отношението на учителите към работа за личностното формиране на</p>	<p>-Висок процент неизвинени отсъствия;</p> <p>-Устойчива тенденция за натрупване на над 15 неизвинени отсъствия от учениците;</p> <p>- Превантивна работа с родителите в посока “Защо е важно децата да посещават редовно на училище“, превенция на зависимости, предотвратяване на насилието,</p>	<p>Превантивна работа с родителите</p> <p>Работа с – Превантивно-информационен център, РЗИ, МВР, ЦОП и други подходящи организации</p>	<p>Пополяризиране на силните страни на учениците вследствие от редовното посещение на учебни занятия.</p> <p>Популяризиране на постиженията на учениците ни в сферата на музикалното изкуство и спорт</p> <p>Възможности за работа по Европейски проекти и Национални програми</p>

4. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА	<p>- Работа за лично развитие на ученика-духовно, морално, обществено, професионално и др.</p>	<p>учениците — отличителна характеристика на 106. ОУ “Григорий Цамблак“;                  - Високи постижения в областта на музика, изобразително изкуство и спортни дейности;</p>	<p>родителски стилове на възпитание, други.</p>		
	<p>- Страда, стаи, кабинети, задължителна документаци, др.                  - Изградена система за видеонаблюдение в и около училището</p>	<p>Осигуреност със задължителна документаци; Наличие на информационни програмни продукти; Ремонтирани кабинети по български език и литература, английски език, и изобразително изкуство; Изцяло ремонтирани класни стаи на начален етап и подготвителен клас; Ремонтирани и оборудвани кабинети по история и география;</p>	<p>Училището не разполага с аула; Базата по физическо възпитание и спорт е недостатъчна за потребностите на училището: Необновени коридори в училището; Недостатъчен брой съвременна прожекционна и мултимедийна апаратура; Съотстващи на профила на училището.</p>	<p>Няма ученически стол. Необходимост от съвременна настилка на спортните площадки</p>	<p>Изграждане на функциониращ стол. Изграждане на външна фитнес зона в двора на училището; Създаване на Зоокът в двора на училището Изграждане на зона на отдих за на ученици и учители, както и изграждане на СТЕМ класни стаи</p>

математика; английски език, български език и литература с интерактивна техника; Ремонтиран музикален кабинет и оборудван с музикални инструменти и апаратура Обновен и функциониращ ресурсен кабинет, осигурен с дидактически материали и обновена учителска стая, отговаряща на капацитета на училището; Изцяло подменени входни врати на училището, врати на всички кабинети и класни стаи, отговарящи на съвременните норми за пожарна безопасност;			
--	--	--	--

Изградена витрина за популяризиране на постиженията на учениците във входното фойе на училището; Ефективно работещо видеонаблюдение в училище и около сградата; Осигурии мобилни интерактивни дъски за трите етажа на училището; Осигурени музикални инструменти за обучение на учениците в Разширена подготовка в учебния план от 1 клас до 7 клас; Изцяло санирана и обновена фасада на училището;			
---	--	--	--

<b>5. ФИНАНСИРАНЕ</b>	Начин на финансиране; Участие в програми за финансиране; Даване на обекти под наем; Възможности за реализиране на допълнителни приходи	Финансиране чрез СО – текущи аварийни ремонти до 19 000 хиляди лв.; Участие като партньори в проекти	Липса на средства за капиталови разходи, което спира изпълнението на неотложни ремонти на асфалтовата настилка на двора и оградата на училището.	Работа по европейски проекти; структурни фондове и Национални програми
-----------------------	---	---	--	--

**Опасност и рискове:**

- Недостиг на финансиране
- Намаляване броя на учениците
- Намаляване на мотивацията за учене у учениците

## II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на 106 основно училище „Григорий Цамблак“ е да осигури достъп до качествено обучение и продължаващо обучение на учениците от начален и прогимназиален етап. Училището ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развият и прилагат за себе си и в полза на общността.

### III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на 106. ОУ като конкурентоспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за пълноценни граждани на Република България. Училище, в което се формират отговорни позиции, прилагашо най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Залага се на творческия потенциал и критично мислене. Място, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите. Ежедневна защита на авторитета на педагогическата колегия, като екип от професионалисти, които непрекъснато повишават квалификацията си, и високо отговорни личности, проявяващи толерантност и зачитане на човешкото достойнство.

Обособена е общност от родители и учители, които са отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките достойнства, хуманизация на отношенията.

В нашето училище учениците получават много добра общообразователна подготовка по всички учебни предмети и добро възпитание, което ги прави конкурентоспособни при прием в Професионални гимназии, профилирани паралелки и пр.

Главната ни цел е да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка конкретна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие. Целта ни е да подпомагаме учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

### IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

#### IV. 1. Главна стратегическа цел:

Създаване на оптимални условия за организиране на педагогическа дейност, която следвайки принципа за индивидуалния темп на развитие, да допринесе за цялостното хармонично развитие на детето и ученика, постигайки Държавните образователни стандарти в съответствие с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, както и на всички поднормативни актове. Насърчаване процеса на образователна, социална и икономическа интеграция и развитие на етническите малцинства. Изграждане и развитие на музикалните способности

на учениците, чрез различни музикални инструменти и солфедж в часовете от Раздел Б на учебния план на 106 Основно училище.

#### **IV. 2. Общи стратегически цели:**

- 2.1. Запазване и развитие на нивото на преподаване и утвърждаване престижа на училището;
- 2.2. Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа и осигуряване на позитивна учебна среда
- 2.3. Повишаване квалификацията на учителите и утвърждаване на информационните технологии за преподаване, използвайки последните тенденции в развитието им, използване на изкуствен интелек
- 2.4. Участие в по-голям брой национални и международни проекти, програми и тяхното реализиране на практика;
- 2.5. Културното многообразие, превърнато в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство между общностите за по-успешна социализация на етническите малцинства в училището;
- 2.6. Изграждане на училищна система за качество на образованието.

#### **IV. 3. Подцели**

- 3.1. Превенция срещу ранното отпадане на ученици и създаване на благоприятна мултикултурна среда в училище.
- 3.2. Повишаване равнището на знания, умения и мотивация сред малцинствените групи относно опазването, поддържането и укрепването на собственото здраве.
- 3.3. Усъвършенстване на управлението и ресурсно обезпечаване на училището
- 3.4. Участие в национални и международни програми и проекти

**3.5.** Успешно участие в НВО в 4. и 7. клас и развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване и самооценка

**3.6.** Повишаване квалификацията на учителите, чрез учене през целия живот.

**3.7.** Развиване на конструктивна комуникация с родителите

**3.8.** Развиване на музикалните способности на учениците от 106 Основно училище

ЦЕЛ	ДЕЙНОСТ
1.Превенция срещу ранното отпадане на ученици и създаване на благоприятна мултикултурна среда в училище	1.1. Да се организира съвместна работа с различни институции при предлагане услуги за деца в риск 1.2. Да се създадат програми за обучение и включване на деца от високорискови групи в допълнителни образователни форми; 1.3. Прилагане на информационните технологии в преподаването посредством осъществяване на Интернет връзки 1.4. Поддържане на сайта на училището и редовно актуализиране на информацията; 1.5. Включване на деца и ученици от високорискови групи в различни извънкласни форми и дейности.
2. Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа и осигуряване на позитивна учебна среда	2.1. Обмен на информация. 2.2. Участие в различни проекти на български и чуждестранни организации. 2.3. Интерактивно обучение.
3. Усъвършенстване на управлението и ресурсно обезпечаване на училището	3.1 Интегриране на деца със специални образователни потребности и ангажиране в извънкласни дейности; 3.2; Диагностика на индивидуалните постижения и напредъка на ученика и идентификация на неговите потребности от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;

4. Участие в по-голям брой национални и международни проекти, програми и тяхното реализиране на практика	4.1.Разработване на проекти за предлагане на образователни услуги за деца и родители; 4.2. Привличане на родители, ученици, общественици
5. Успешно участие в НВО в 4. и 7. клас и развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване и самооценка	5.1.Провеждане на вътрешни пробни изпити в 7. клас; 5.2.Развитие на собствени мултимедийни педагогически разработки; 5.3.Провеждане на родителска среща с родителите на седмокласници за запознаване с НВО и кандидатстване след 7. клас
6. Повишаване квалификацията на учителите, чрез учене през целия живот.	6.1. Повишаване на квалификацията на учителите в областта на информационните технологии, чуждоезиковото обучение и приложението на информационните и комуникационни технологии в учебния процес. 6.2. Осигуряване на условия за преквалификация на учители в областта на информационните технологии и чуждоезиковото обучение. 6.3. Популяризиране и прилагане на иновативни практики в учебно-възпитателния процес.
7. Развиване на конструктивна комуникация с родителите	7.1 Развиване на конструктивна комуникация с родителите в съответствие със ЗПУО, 7.2. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на безпричинните отсъствия; 7.3. Планиране на съвместни дейности с родителите; 7.4. Консултиране на родителите по въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на децата им;
8. Изграждане на училищна система за качество на образованието.	8.1.Изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол 8.2. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите

### **ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:**

- Директор;
- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището и ресурсен учител;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родителите – чрез обществен съвет, училищно настоятелство;
- Социалните партньори

### **V. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

Основни принципи при разработването на стратегията са Закона за Предучилищно и училищно образование, общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Националната стратегия на Министерството на образованието и науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища.

Успоредно с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес:

1. Детето с неговите заложби, интереси и потребности.
2. Разширяване на отговорностите с цел повишаване качеството и ефективността на учебната дейност.
3. Отговорност за нови, по-ефективни и актуализирани идеи, стратегии и технологии за оптимизиране на учебния процес и дейността на училището като цяло.
4. Интеграция и синхронизиране на дейностите в обучението.
5. Съобразяване със съществуващата национална и международна нормативна база;
6. Верификация в управленската дейност при вземане на решения.
7. Дискусионност при обсъждане на съществуващите проблеми;

8. Уважение спрямо труда на всеки ученик, учител, ръководител, родител, позитивна етика и толерантност в отношенията: добра организация и хармоничност при извършване на различните училищни дейности, екипност и взаимно разбиране.
9. Активността на самите малцинствени общности- родители, специалисти, ученици, младежи, общественици е от ключово значение за ценностното осмисляне и за осъществяването на интеграционния процес.
10. Отвореност на стратегията за актуализиране и допълване.

#### **VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЗАДАЧИ**

1. Противодействие срещу насилие, дискриминация в училище и в района, чрез работа с ученици и родители.
2. Привличане на финансови средства чрез проекти и други финансови институции за подобряване качеството на образованието.
3. Да се търси непрестанна връзка и взаимодействие между семейството, училищното настоятелство и училището при разрешаване на различни възпитателни, образователни и социални проблеми.
4. Да се подобри квалификационното равнище на учителите с цел усъвършенстване на техните професионални умения.
5. Преодоляване на субективността при оценяване на уменията и компетентностите на учениците, формирани в процеса на обучение.

#### **VII. АДМИНИСТРИРАНЕ**

Постигането на стратегическите и оперативните цели за четиригодишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране.

Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на реформата в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол

**Настоящата Стратегия е приета на заседание на ПС с Протокол № 13 от 03.09.2024 г.**

**ПРОГРАМА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ  
 НА 106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК»  
 ПРЕЗ ПРЕДСТОЯЩИТЕ УЧЕБНИ ГОДИНИ – 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028г**

	ДЕЙНОСТИ	ФИНАНСИРАНЕ
<b>1. УЧЕНИЦИ</b>	<b>2024/2025 учебна година</b>	
	1.Сформиране на Подготвителен клас от 5-6 годишни деца. 2. Осъществяване на прием в Първи клас. 3. Изготвяне на индивидуални програми за деца в риск 4. Работа по индивидуална програма с ученици, изоставащи при усвояване на учебния материал. 5. Осигуряване на целодневна организация на учебния процес в Начален етап 6. Организиране на самостоятелна и индивидуална форма на обучение за ученици и родители, незавършили начален и прогимназиален етап. 7. Организиране на обучение по музикален инструмент и солфеж за ученици от 1клас до 7 клас включително, чрез часове от Раздел Б на учебния план на 106 основно училище.	1. Делегиран Бюджет на 106 ОУ 2. Проекти и програми финансирани от ЕС и МОН
	<b>2025/2026 учебна година</b>	

Table with 2 columns and 2 rows. The first row contains a list of 8 educational activities on the left and budget/program information on the right. The second row contains the text '2026/2027 учебна година' centered across both columns.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформиране на Подготвителен клас от 5-6 годишни деца.</li> <li>2. Осъществяване на прием в Първи клас.</li> <li>4. Продължаване на работата по индивидуални програми за деца в риск</li> <li>5. Работа по индивидуална програма с ученици, изоставащи при усвояване на учебния материал.</li> <li>6. Осигуряване на целодневна организация на учебния процес в Начален и Прогимназиален етап</li> <li>7. Организиране на самостоятелна и индивидуална форма на обучение за ученици и родители, незавършили начален и прогимназиален етап.</li> <li>8. Организиране на обучение по музикален инструмент и солфеж за ученици от 1 клас до 7 клас включително, чрез часове от Раздел Б на учебния план на 106 основно училище.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делегиран Бюджет на 106 ОУ</li> <li>2. Проекти и програми финансирани от ЕС и МОН</li> </ol>
<b>2024/2025 учебна година</b>		
<b>2. КАДРОВИ РЕСУРСИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повишаване знанията, уменията и квалификацията на учителската колегия за работа в мултикултурна среда.</li> <li>2. Прилагане на информационните технологии в преподаването, посредством осъществяване на Интерактивно обучение</li> <li>3. Сформиране на екип за разработване на проекти по национални и европейски програми и проекти</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1, Делегиран Бюджет на 106 ОУ</li> <li>2. Проекти по национални и европейски програми и проекти</li> </ol>
<b>2025/2026 учебна година</b>		

	<p>1. Повишаване знанията, уменията и квалификацията на учителската колегия за работа в мултикултурна среда.                  2. Прилагане на информационните технологии в преподаването, посредством осъществяване на Интерактивно обучение                  3. Работа на екип по разработване на проекти по национални и европейски програми и проекти</p>	<p>1.Проекти по национални и европейски програми и проекти                  2. Делегиран бюджет</p>
<b>2026/2027 учебна година</b>		
	<p>1. Повишаване знанията, уменията и квалификацията на учителската колегия за работа в мултикултурна среда.                  2. Прилагане на информационните технологии в преподаването, посредством осъществяване на Интерактивно обучение                  3. Работа на екип по разработване на проекти по национални и европейски програми и проекти</p>	<p>1.Проекти по национални и европейски програми и проекти                  2. Делегиран бюджет</p>
<b>2024/2025; 2025/2026; 2026/2027 учебни години</b>		

3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	<p>1. Организиране на съвместна работа с различни институции при предлагане услуги за деца в риск</p> <p>2. Създаване на програми за обучение и включване на деца от високорискови групи в допълнителни образователни форми;</p> <p>3. Стимулиране участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности.</p> <p>4. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства, чрез формиране на групи:</p> <p>4.1. За пълноценно ограмотяване (ученици от 1-4 клас, непосащавали ПДГ)</p> <p>4.2. За наваксване (ученици до 16 годишна възраст, пропуснали един или повече класа);</p> <p>4.3. Подпомагане на деца и ученици от социално слаби семейства.</p>	<p>1. Проектни дейности към Център за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства към МОН.</p> <p>2. Партньорство с Фондация „Заедно в час“</p> <p>3. Делегиран бюджет</p> <p>4. Проекти по национални и европейски програми и проекти</p>
4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	<b>2024/2025 учебна година</b>	
	<p>Предприемане на мерки за подобряване на МТБ.</p> <p>Предприемане мерки за външно саниране на сградата.</p>	<p>Финансиране СО ремонтни дейности (проекти; дофинансиране)</p>
	<b>2025/2026 учебна година</b>	

<b>4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b>	Предприемане мерки за вътрешно саниране на сградата- ремонт на кабинети, класни стаи, коридори. Предприемане мерки за асфалтиране на двора на 106 основно училище. Предприемане мерки за осъществяване на столово хранене	Финансиране СО ремонтни дейности (проекти; дофинансиране)
	<b>2026/2027 учебна година</b>	
<b>5. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b>	Предприемане мерки за ремонт на кабинети, класни стаи, коридори. Предприемане мерки за изграждане на модерни спортни площадки в двора на 106 основно училище. Предприемане мерки за осъществяване на столово хранене	Финансиране СО ремонтни дейности (проекти; дофинансиране)
	<b>2024/2025; 2025/2026; 2026/2027 учебни години</b>	
	1. Активна работа с родители в и до начален и прогимназиален етап; 2. Взаимодействие с институции. 3. Работа като партньори по международни проекти. 4. Контакти с НПО по актуални теми и проблеми;	Проекти по национални и европейски програми