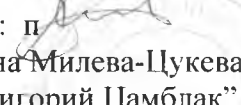
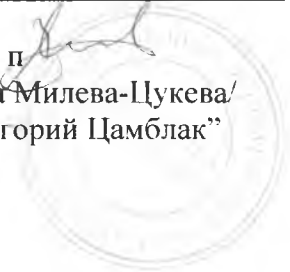


СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН " ПОДУЯНЕ "
 106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК ", ул. Григорий Цамблак, 18
 тел:9452879; 8472181; факс 8472181; e-mail: ou106g.camblak@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: 
 Ирена Милева-Цукева/
 Директор на 106. ОУ "Григорий Цамблак"



ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО
учебна 2022/2023 година

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет, проведено на 14.09.2016 г. и е актуализирана с решение на педагогическия съвет № 11, проведен на 08.09.2022 г. Актуализацията е утвърдена със заповед № 560/ 14.09.2022г. на директора на 106. ОУ "Григорий Цамблак".

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Комисията за безопасност на движението по пътищата е в състав:

Председател:

Марийка Стоянова - ст. учител начален етап;

Членове:

- Росица Митрева - ст. учител начален етап;
 - Георги Гуцов - учител ЦОУД прогимназиален етап;
2. Планът на комисията е приет на заседание на Педагогическия съвет, проведено на 08.09.2022г.
3. Обучението по БДП е задължително и се осъществява съгласно държавните образователни изисквания за възпитание и обучение по безопасност на движението по пътищата и учебни помагала, избрани с решение на ПС.
4. Обучението на учениците по правилата за безопасно движение да се организира и провежда в съответствие със:
- Концепция за възпитанието и обучението по безопасността на движението по пътищата в детската градина и българското училище;
 - Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
 - Закон за движение по пътищата;
 - Утвърдени учебни програми на МОН;

II. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от класните ръководители в часа на класа по утвърдени от директора задължителни теми със съдействието и участието на длъжностни лица от местните организации на Гражданска защита, Противопожарна охрана, Български червен кръст, Районно полицейско управление.
2. При подготовката на учебните занятия и за реализирането на настоящия план се използва: специализирана литература, тематични предавания по телевизията и радиото, инструктивни материали от централния и местния печат, учебно методически пособия и помагала и др.

III. ЦЕЛИ

1. Опазване живота и здравето на децата на пътя.
2. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда и оказване на помощ в случай на опасност.

IV. ЗАДАЧИ

1. Формиране на система от знания, умения и навици необходими за успешната адаптация към живота.
2. Придобиване на психологическа устойчивост към стреса и готовност за адекватно поведение в ежедневните контакти с превозните средства и хората.
3. Разширяване кръгозора на знанията на учениците чрез запознаване с основните опасности.
4. Повишаване нивото на професионална подготовка по отношение преподавателска компетентност и ангажираност с въпросите на безопасността.
5. Осигуряване знания за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата.
6. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение по пътищата и с активната подкрепа на

родители и учители.

7. Ограничаване достъпа на случайни и съмнителни лица в сградите на училището и осигуряване безопасността на децата в района му.

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Учебният материал да се преподава съгласно утвърдените учебни програми и глобални теми за всеки клас.

Отг.: кл. ръководители

Срок: постоянен

2. Да се осъществява контрол върху учебния процес по БДП и провеждането на планираните мероприятия.

Отг.: зам.-директор УД

Срок: постоянен

3. Да се интегрира обучението по БДП с другите учебни предмети.

Отг.: кл. ръководители

Срок: постоянен

4. В началото на учебната година класните ръководители в час на класа да запознаят учениците с пътно-транспортната обстановка в района на училището.

Отг.: кл. ръководители

Срок: постоянен

5. Класните ръководители да провеждат ежемесечно беседа-разговор за поведението на учениците като участници в пътното движение.

Отг.: кл. ръководители

Срок: постоянен

6. Учителите, които провеждат последен учебен час да провеждат “5-минутка за безопасност” – краткотрайно занимание, напомнящо на учениците изискванията за безопасност на движението и задълженията им за безопасно поведение на улицата.

Отг.: учители

Срок: постоянен

7. След завършване на учебните занятия учителите лично извеждат учениците до двора и ги изчакат докато се разотидат от двора на училището.

Отг.: кл. ръководители

Срок: постоянен

8. До края на първата учебна седмица класните ръководители, съвместно с родителите определят най-безопасния маршрут на учениците от дома до училището и обратно за учениците от I – IV клас.

Отг.: кл. ръководители

Срок: 23.09.2022 г.

9. Да се изиска от родителите на учениците от I до IV клас декларации, в които е посочен начина, по който детето се придвижва до училището и обратно – самостоятелно или с придружител.

Отг.: кл. р-ли I-IV кл.

Срок: м. 09.2022 г.

10. Да се провеждат специализирани инструктажи по безопасност на движението в началото на всеки учебен срок.

Отг.: кл. ръководители

Срок: м. 09.2022 г.,

м. 02.2023 г.

11. Преди провеждането на извънкласни мероприятия, свързани с извеждането на учениците от училищния двор, ръководителите са длъжни да проведат извънреден инструктаж за безопасност на движението срещу личен подпис на учениците. Списъците на инструктираните ученици да се представят на директора преди мероприятияето заедно с план за провеждането му.

Отг.: кл. ръководители

Срок: постоянен

12. Провеждане на състезание в училищния двор с тема „Пресичам правилно и безопасно”

Отг.: кл. ръководители

Срок: м. 04.2023 год.

13. Да се ангажират родители с подходящи професии в оказване на помощ при провеждането на мероприятията по БДП.

Отг.: кл. ръководители

Срок: постоянен

14. Родителите на учениците от прогимназиален етап да заявят писмено, че са отговорни за здравето и живота на децата си, при условие, че напускат територията на училището по време на междучасие.

Отг.: кл. ръководители

Срок: м. 09.2022 г.

15. Осигуряване на нагледни помощни средства за занятията по безопасност на движението.

Отг.: Кл. ръководители

Срок: м. 10.2022 г.

16. Организиране снабдяването на всички ученици от I-VII клас с учебни тетрадки по безопасност на движението.

Отг.: кл. ръководители,

Срок: м. 10.2022 г.

17. Осигуряване за ползване от учителите на:

- Учебник по безопасност на движението по пътищата;

Отг.: Генка Тодорова

Срок: постоянен

18. Изготвяне на график за провеждане на часовете по безопасност на движение, съобразен с глобални теми по класове, както следва:

Клас	Глобална тема	Брой часове
I клас	„Аз не пресичам сам”	9 часа
II клас	„Аз не пресичам сам”	6 часа
III клас	„Аз не пресичам сам”	6 часа
IV клас	„Аз не пресичам сам”	6 часа
V клас	„Аз не пресичам сам”	5 часа
VI клас	„Аз не пресичам сам”	5 часа
VII клас	„Аз не пресичам сам”	5 часа

20. При настъпило ПТП с ученик в срок до 24 часа да се информират: директорът на училището, началникът на РУО, София-град и министърът на образованието и науката.

КЛАС	№	ТЕМА	СРОК
		Главна тема - „Аз не пресичам сам” – 9 часа	
I клас	1.	Познавам най-безопасния маршрут от дома до училище. Маркиране на най-безопасния маршрут върху карта.	I
	2.	Запознаване с път и неговите елементи-пътно платно, тротоар, банкет.	I
	3.	Кой къде се движи-бордюр, тротоар, банкет, пътно платно. Къде се движат пешеходците и коя част на тротоара е опасна. Качване и слизане от тротоара./практическо занятие/.	I
	4.	Пешеходни пътеки и специални сигнали.	I
	5.	Кръстовище. Познавам сигналите на светофара.	I
	6.	Наблюдение на участниците в движението. Наблюдение и коментар на поведението на пешеходците при пресичане.	II
	7.	Упражнение на децата в пресичане при условията на реална пътна среда. /практическо занятие/.	II
	8.	Как безопасно да пресичаме, когато няма пешеходна пътека. /практическо занятие/. Знаем и мога да пресичам безопасно.	II
	9.	Определяне разстоянието и скоростта на идващите автомобили. /практическо занятие/.	II
		Главна тема - „Аз не пресичам сам” – 6 часа	
II клас	1.	Знаем къде и как да чакаме автобус.	I
	2.	Практическо занятие – автобусна спирка	I
	3.	Практическо занятие –Слизане и качване от превозно средство.	
	4.	Знаем как да се държа като пътник в обществено превозно средство.	II
	5.	Практическо занятие – правила при пътуване в общ. Транспорт.	II
	6.	Знаем как да слизам и да пресичам безопасно.	II
		Главна тема - „Аз не пресичам сам” – 6 часа	
III клас	1.	На път е опасно. По пътя до училище има опасни места. Как и по какво да ги познаем.	I
	2.	Практическо занятие - Пресичане на необозначено кръстовище.	I
	3.	Практическо занятие – Движение при липса на тротоар	I
	4.	Безопасните места на пътя мога да ги открием и да се движим там.	I
	5.	Практическо занятие – Видове пешеходни пътеки	II
	6.	Практическо занятие – Знаем как да пресичам в подлез и надлез.	II
		Главна тема - „Аз не пресичам сам” – 6 часа	
IV клас	1.	Преминаване през кръстовище със светофар.	I
	2.	Практическо занятие – Видове светофари	I
	3.	Преминаване през кръстовище с регулировчик.	I
	4.	Практическо занятие – Познавам указанията на регулировчика.	II
	5.	Преминаване през кръстовище без регулировчик или светофар.	II
	6.	Практическо занятие – Преминavam безопасно пътно платно.	II
		Главна тема - „Аз не пресичам сам” – 5 часа	
V клас	1.	Устройство на велосипед-теоретично обучение.	I

	2.	Практическо обучение-устройство на велосипеда – регулиране и строеж.	I
	3.	Практическо обучение-отделни инсталации умения за поправка.	II
	4.	Знам и мога – теоретическо обучение.	II
	5.	Практическо обучение-умения за устойчиво управление при различни препятствия.	II
		Главна тема - „Аз не пресичам сам” – 5 часа	
VI клас	1.	На пътя с чувство на отговорност- /норми за етични взаимоотношения между участниците на пътя в движението, конфликти на пътя/.	I
	2.	Практическо занятие. Моторни превозни средства със специален режим на движение	I
	3.	Алкохол.	II
	4.	Личните качества на осведоменост и култура.	II
	5.	Практическо занятие. Сензорни характеристики на зрението	II
		Главна тема - „Аз не пресичам сам” – 5 часа	
VII клас	1.	Движение при намалена видимост:	
		а/намалена видимост, зрителни илюзии, сензорни характеристики.	I
		б/проблемни ситуации наблюдавани от ученици – беседа.	I
	2.	Безопасно движение нощем:	
		а/нощни условия за движение, заслепяване, различаване на обекти, дневно и нощно зрение, видимост на цветовете нощем.	I
		б/трениране на алгоритми за безопасно движение при затруднени условия практическо занятие.	II
	3.	Движение на пешеходците и автомобили по хлъзгав път:	
		а/формиране на умения за определяне на безопасна дистанция. Отработване на умения за определяне на спирачния път върху суха и мокра настилка при определена скорост на движение на велосипед, както и оказване на помощ при нещастие.	II