

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР :

ПОДПИС

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА 106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" – СОФИЯ ЗА ПЕРИОДА 2017 - 2021 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията е създадена на основание чл.263, ал.1 т.1 от закона за Предучилищно и училищно образование .Стратегията е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училище

Промените, настъпващи в българското образование, са продиктувани от промените настъпващи във всяка област /технологии, икономика и т.н./. Ние искрено желаем нашите ученици да не останат извън този процес и завършвайки 106 ОУ, да бъдат напълно конкурентни на своите връстници.

Основен мотив за изготвяне на Стратегията е да осъществи в реални измерения интеграцията на етническите малцинства. Тя се основава на:

1. Закон за предучилищно и училищно образование;
2. Рамкова конвенция за защита на националните малцинства;
3. Международният пакт за граждански и политически права;
4. Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество;
5. Закона за защита срещу дискриминацията;
6. Конвенцията за правата на детето
7. Закона за закрила на детето и спецификата на училището

Интеграцията е двупосочен процес и изисква участието, както на малцинството, така и мнозинството. Тя не би била възможна, ако мнозинството не желае да приеме малцинствата. Такова желание трябва да бъде естествено и да се демонстрира още от ранна детска възраст. Ето защо младите хора са най-добрият агент на интеграцията, включително и заради енергичността си. Имат естетвена потребност да общуват с връстниците си и са по-малко склонни да се дискриминират помежду си.

Интеграцията не изключва разнообразието. Това означава, че човек, смятащ себе си за интегриран, ще може да се самоопределя въз основа на етническия или националния си произход, без това да създава напрежение или да провокира нетолерантност.

**106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР.
СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ**

Интеграцията е насочена към развитие. Човек от малцинството, който вече се е интегрирал, ще има същите възможности за личностно и професионално развитие, както и човек от мнозинството.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

	КРИТЕРИИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. УЧЕНИЦИ	<p>Прием в училището - начин, сравнение с предходни години и очаквания за следващите;</p> <p>Брой ученици - общо, по пол, по класове и паралелки;</p> <p>Отпаднали;</p> <p>Преместени в други училища и причините за това;</p> <p>Наказани;</p> <p>Повтарящи;</p> <p>Невладеещи в достатъчна степен български език;</p> <p>Деца със СОП</p>	<p>Прием в I-ви клас – голям брой деца от малцинствени групи;</p> <p>Преместени в други училища – по семейни причини или смяна на местоживееене и напускане на страната;</p> <p>30% невладеещи добре БЕ.</p> <p>Добри практики при работа с деца със СОП, съвместно с ресурсен учител</p> <p>Висок процент на учениците, продължаващи в гимназиален етап на обучение;</p> <p>Съвместна работа по проекти на ученици и учители</p> <p>Малък брой повтарящи ученици</p> <p>Целодневна организация на учебния процес, обхващащ всички ученици от 1-7 клас</p> <p>Една група подготвителен клас 5-6 годишни</p>	<p>Висок процент наказани ученици;</p> <p>Недостатъчна дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия;</p> <p>Нарастване на броя на учениците, които живеят в нездрава семейна среда:</p> <p>Слабо партниране с родителите</p> <p>Липса на възможност за подбор на учениците в 1-ви клас;</p> <p>Дисбаланс в пълняемостта на паралелките;</p> <p>Ранно отпадане на ученици</p> <p>Неустойчив брой ученици през последните години;</p>

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ”ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК” ГР.
СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

<p>2. КАДРОВИ РЕСУРСИ</p>	<p>Учители – пол, възраст, образование, квалификация, специалности, незаети щатове; Наличие на педагогически съветник/психолог, възпитатели; Служители; Квалификационни дейности</p>	<p>Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването и, добра мотивираност за работа; Изградени са и функционират ПУО в начален и прогимназиален етап Утвърден училищен план за квалификация на учителите Целодневна организация на учебния процес, обхващаща всички ученици от 1-7 клас Една група подготвителен клас 5-6 годишни. Силна мотивация на учителите за придобиване на ПКС</p>	<p>Липса на педагогически съветник Синхронизиране на работата между МО начален – прогимназиален етап Застаряващ педагогически персонал; Колебания и непоследователност при използване на иновативни и интерактивни технологии в обучението при част от педагогическия персонал Липса на единни изисквания от страна на учителите за ред и дисциплина в часовете и междучасията;</p>
<p>3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p>	<p>Училищен учебен план; Резултати от изпити-приемни, конкурсни, зрелостни, поправителни, за промяна на оценка, приравнителни, от самостоятелна и индивидуална форма на обучение; Среден годишен успех на училището; Реализация на учениците след завършване на образователен етап или степен; Неизвинени отсъствия от учебни занятия; Работа за личностно развитие на ученика-духовно, морално, обществено, професионално и др.</p>	<p>Училищен учебен план-отговарящ на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията; Среден годишен успех на училището: добър – постоянна величина. Реализация след завършено основно образование -90%; Акцентът в работата и отношението на учителите към работа за личностното формиране на учениците – отличителна характеристика на 106 ОУ. Високи спортни постижения.</p>	<p>Висок процент неизвинени отсъствия; Устойчива тенденция за натрупване над 15 неизвинени отсъствия от учениците; Голям брой ученици, оставащи на септемврийска поправителна сесия;</p>

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ”ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК” ГР.
СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

<p>4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</p>	<p>Сграда, стаи, кабинети, УТС, задължителна документация, работилници и др. Изградена система за видеонаблюдение в и около училището</p>	<p>Осигуреност със задължителна документация; Наличие на информационни програмни продукти; Ремонтирани кабинети по БЕЛ и Изобразително изкуство; Изцяло ремонтирани класни стаи на начален етап Ремонтиран и оборудван кабинет по история и география с интерактивна техника. Обновен и функциониращ ресурсен кабинет, осигурен с дидактически материали Обновена учителска стая – отговаряща на капацитета на училището: Ефективно работещо видеонаблюдение в училище и около сградата</p>	<p>Училището не разполага с аула; Базата по физическо възпитание и спорт е недостатъчна за потребностите на училището; Необновени кабинети и хранилища по учебни предмети; Не са достатъчни наличните УТС и дидактически материали; Недостатъчен брой съвременна прожекционна и мултимедийна апаратура; Броят налични компютри не отговаря на потребностите на 106 ОУ</p>
<p>5. ФИНАНСИРАНЕ</p>	<p>Начин на финансиране, участие в програми за финансиране, даване на обекти под наем, дарения, възможности за реализиране на допълнителни приходи</p>	<p>Финансиране, чрез: СО – текущи и аварийни ремонти до 10 000лв Участие като партньори в проекти.</p>	<p>Липса на средства за капиталови разходи , което спира изпълнението на неотложни ремонти за ремонтиране фасадата на сградата и неотложни ремонти на класните стаи. Неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности и фирми.</p>

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР.
СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

<p>6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</p>	<p>Семейна среда, работа с родители, училищно настоятелство, връзки с неправителствени организации, взаимодействие с институциите Координация при вземане на решение с Регионелен център за подкрепа процеса на приобщаващото образование, София-град</p>	<p>Активна работа с родители в начален и прогимназиален курс; Съпричастност и съдействие на част от родителите и педагогическия екип към разрешаване на училищни проблеми; Добро взаимодействие с институции, базирано на имиджа на училището. Работа като партньори по международни проекти, допринасяща за издигане авторитета на 106. ОУ. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование е осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител и педагогически специалисти в екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация. Гражданско участие на родители. Прилагане на принципа "Учене през целия живот", използване на портфолио, като инструмент за професионално развитие и оценка на учителите; Въвеждане на проектен подход, гъвкавост на планирането и ориентация към практически резултати;</p>	<p>Липса на контакти с НПО по актуални теми и проблеми; Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот; Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на родителите; Постигане на дисциплина чрез сътрудничество; Разширяване и разнообразяване на клубната дейност; Провеждане на нетрадиционни родителски срещи; Санитаране на училищната сграда и възможности за модернизация на училищния двор и спортни площадки</p>
---------------------------------	---	---	--

Опасност и рискове:
- Недостиг на финансиране

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР. СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

- Намалвяване броя на учениците
- Намалвяване на мотивацията за учене у учениците

II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

106 ОУ "Григорий Цамблак " е екип от ученици, родители и учители, който залага на новаторството и пълноценното общуване. Педагози, които формират национални, морални и естетически ценности, чиято работа не е само професия, а крачка в бъдещето! Екип, който слага детето като център на всяка мисъл, дело и слово. Екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящият се свят, в услуга на нуждите на ученическата личност и отговорно поведение към общественя живот. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка, владеещи чужди езици и работа с компютър, с добра обща култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, с критично мислене, със свободен и предприемчив дух, подготвени за независим живот. Училището чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на 106 ОУ като конкурентоспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Училище, където се формират отговорни позиции, прилагащо най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Залага се на творческия потенциал и критично мислене. Място, където постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите. Обособена е общност от родители и учители, които са отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките достойнства, хуманизация на отношенията.

В нашето училище учениците получават много добра общообразователна подготовка по всички учебни дисциплини и добро възпитание, което ги прави конкурентоспособни при прием в Професионални гимназии и техникуми. Ежедневна защита на авторитета на педагогическата колегия, като екип от професионалисти, които непрекъснато повишават квалификацията си, и високо отговорни личности, проявяващи толерантност и зачитане на човешкото

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР. СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

достойнство. Главната ни цел е да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка конкретна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

IV. 1. Главна стратегическа цел:

Създаване на оптимални условия за организиране на педагогическа дейност, която следвайки принципа за индивидуалния темп на развитие, да допринесе за цялостното хармонично развитие на детето постигайки ДОС в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове. Насърчаване процеса на образователна, социална и икономическа интеграция и развитие на етническите малцинства.

IV. 2. Общи стратегически цели:

2.1. Запазване и развитие на нивото на преподаване и утвърждаване престижа на училището;

2.2. Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа и оигуряване на позитивна учебна среда

2.3. Повишаване квалификацията на учителите и утвърждаване на информационните технологии за преподаване.

2.4. Участие в по- голям брой национални и международни проекти, програми и тяхното реализиране на практика;

2.5. Културното многообразие, превърнато в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство между общностите за по-успешна социализация на етническите малцинства в училището;

2.6. Изграждане на училищна система за качество на образованието.

IV. 3. Подцели

3.1. Превенция срещу ранното отпадане на ученици и създаване на благоприятна мултикултурна среда в училище.

3.2. Повишаване равнището на знания, умения и мотивация сред малцинствените групи относно опазването, подържането и укрепването на собственото здраве.

**106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР.
СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ**

3.3. Усъвършенстване на управлението и ресурсно обезпечаване на училището

3.4. Участие в национални и международни програми и проекти

3.5. Успешно участие в НВО в 4. и 7. клас и развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване и самооценка

3.6. Повишаване квалификацията на учителите, чрез учене през целия живот.

3.7. Развиване на конструктивна комуникация с родителите

ЦЕЛ	ДЕЙНОСТ
1. Превенция срещу ранното отпадане на ученици и създаване на благоприятна мултикултурна среда в училище	<p>1.1. Да се организира съвместна работа с различни институции при предлагане услуги за деца в риск</p> <p>1.2. Да се създадат програми за обучение и включване на деца от високорискови групи в допълнителни образователни форми;</p> <p>1.3. Прилагане на информационните технологии в преподаването посредством осъществяване на Интернет връзки</p> <p>1.4. Поддържане на сайта на училището и редовно актуализиране на информацията;</p> <p>1.5. Включване на деца и ученици от високорискови групи в различни извънкласни форми и дейности.</p>
2. Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа и оигуряване на позитивна учебна среда	<p>2.1. Обмен на информация.</p> <p>2.2. Участие в различни проекти на български и чуждестранни организации.</p> <p>2.3. Интерактивно обучение.</p>
3. Усъвършенстване на управлението и ресурсно обезпечаване на училището	<p>3.1 Интегриране на деца със специални образователни потребности и ангажиране в извънкласни дейности;</p> <p>3.2; Диагностика на индивидуалните постижения и напредъка на ученика и идентификация на неговите потребности от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;</p>
4. Участие в по- голям брой национални и международни проекти, програми и тяхното реализиране на практика	<p>4.1.Разработване на проекти за предлагане на образователни услуги за деца и родители;</p> <p>4.2. Привличане на родители, ученици, общественици</p>
5. Успешно участие в НВО в 4. и 7. клас и развиване и усъвършенстване на	<p>5.1.Провеждане на вътрешни пробни изпити в 7. клас;</p>

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ”ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК” ГР.
СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

<p>системата за вътрешно оценяване и самооценка</p>	<p>5.2.Развитие на собствени мултимедийни педагогически разработки; 5.3.Провеждане на родителска среща с родителите на седмокласници за запознаване с НВО и кандидатстване след 7. клас</p>
<p>6. Повишаване квалификацията на учителите чрез учене през целия живот.</p>	<p>6.1. Повишаване на квалификацията на учителите в областта на информационните технологии, чуждоезиковото обучение и приложението на информационните и комуникационни технологии в учебния процес. 6.2. Осигуряване на условия за преквалификация на учители в областта на информационните технологии и чуждоезиковото обучение. 6.3. Популяризиране и прилагане на иновативни практики в учебно-възпитателния процес.</p>
<p>7. Развиване на конструктивна комуникация с родителите</p>	<p>7.1 Развиване на конструктивна комуникация с родителите в съответствие със ЗПУО, 7.2. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на безпричинните отсъствия; 7.3. Планиране на съвместни дейности с родителите; 7.4. Консултиране на родителите по въпроси, свързани с отглеждането и възпитанието на децата им;</p>
<p>8. Изграждане на училищна система за качество на образованието.</p>	<p>8.1.Изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол 8.2. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите</p>

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР. СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Директор;
- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището и ресурсен учител;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родителите – чрез обществен съвет, училищно настоятелство;
- Социалните партньори

V. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Основни принципи при разработването на стратегията са Закона за Предучилищно и училищно образование, общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Националната стратегия на Министерството на образованието и науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища.

Успоредно с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес:

1. Детето с неговите заложи, интереси и потребности.
2. Разширяване на отговорностите с цел повишаване качеството и ефективността на учебната дейност.
3. Отговорност за нови, по-ефективни и актуализирани идеи, стратегии и технологии за оптимизиране на учебния процес и дейността на училището като цяло.
4. Интеграция и синхронизиране на дейностите в обучението.
5. Съобразяване със съществуващата национална и международна нормативна база;
6. Верификация в управленската дейност при вземане на решения.
7. Дискусионност при обсъждане на съществуващите проблеми;
8. Уважение спрямо труда на всеки ученик, учител, ръководител, родител, позитивна етика и толерантност в отношенията: добра организация и хармоничност при извършване на различните училищни дейности, екипност и взаимно разбиране.
9. Активността на самите малцинствени общности- родители, специалисти, ученици, младежи, общественици е от ключово значение за ценностното осмисляне и за осъществяването на интеграционния процес.
10. Отвореност на стратегията за актуализиране и допълване.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЗАДАЧИ

1. Противодействие срещу насилие, дискриминация в училище и в района, чрез работа с ученици и родители.

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР. СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

2. Привличане на финансови средства чрез проекти и други финансови институции за подобряване качеството на образованието.
3. Да се търси непрестанна връзка и взаимодействие между семейството, училищното настоятелство и училището при разрешаване на различни възпитателни, образователни и социални проблеми.
4. Да се подобри квалификационното равнище на учителите с цел усъвършенстване на техните професионални умения.
5. Преодоляване на субективността при оценяване на уменията и компетентностите на учениците, формирани в процеса на обучение.

VII. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическите и оперативните цели за четиригодишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник и приблизителна стойност на финансиране.

Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на реформата в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол

Настоящата Стратегия е приета на заседание на ПС с Протокол №12 от 09.09.2019 г.

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР.
СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

ПРОГРАМА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА 106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК»
ПРЕЗ ПРЕДСТОЯЩИТЕ УЧЕБНИ ГОДИНИ – 2017/2018 , 2018/2019 ,
2019/2020

	ДЕЙНОСТИ	ФИНАНСИРАНЕ
1. УЧЕНИЦИ	2017/2018 учебна година	
	<p>1. Сформиране на Подготвителен клас от 5-6 годишни деца.</p> <p>2. Осъществяване на прием в Първи клас.</p> <p>3. Изготвяне на индивидуални програми за деца в риск</p> <p>4. Работа по индивидуална програма с ученици, изоставащи при усвояване на учебния материал.</p> <p>5. Осигуряване на целодневна организация на учебния процес в Начален етап</p> <p>6. Организиране на самостоятелна и индивидуална форма на обучение за ученици и родители, незавършили начален и прогимназиален етап.</p>	<p>1. Делегиран Бюджет на 106 ОУ</p> <p>2. Проекти и програми финансирани от ЕС и МОН</p>
	2018/2019 учебна година	
	<p>1. Сформиране на Подготвителен клас от 5-6 годишни деца.</p> <p>2. Осъществяване на прием в Първи клас.</p> <p>4. Продължаване на работата по индивидуални програми за деца в риск</p> <p>5. Работа по индивидуална програма с ученици изоставащи при усвояване на учебния материал.</p> <p>6. Осигуряване на целодневна организация на учебния процес в Начален етап</p> <p>7. Организиране на самостоятелна и индивидуална форма на обучение за ученици и родители незавършили начален и прогимназиален етап.</p>	<p>1. Делегиран Бюджет на 106 ОУ</p> <p>2. Проекти и програми финансирани от ЕС и МОН</p>
	2019/2020 учебна година	

**106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР.
СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ**

	<p>1. Сформиране на Подготвителен клас от 5-6 годишни деца.</p> <p>2. Осъществяване на прием в Първи клас.</p> <p>4. Продължаване на работата по индивидуални програми за деца в риск</p> <p>5. Работа по индивидуална програма с ученици, изоставящи при усвояване на учебния материал.</p> <p>6. Осигуряване на целодневна организация на учебния процес в Начален етап</p> <p>7. Организиране на самостоятелна и индивидуална форма на обучение за ученици и родители, незавършили начален и прогимназиален етап.</p>	<p>1. Делегиран Бюджет на 106 ОУ</p> <p>2. Проекти и програми финансирани от ЕС и МОН</p>
	2017/2018 учебна година	
2. КАДРОВИ РЕСУРСИ	<p>1. Повишаване знанията, уменията и квалификацията на учителската колегия за работа в мултикултурна среда.</p> <p>2. Прилагане на информационните технологии в преподаването, посредством осъществяване на Интерактивно обучение</p> <p>3. Сформиране на екип за разработване на проекти по национални и европейски програми и проекти</p>	<p>1, Делегиран Бюджет на 106 ОУ</p> <p>2. Проекти по национални и европейски програми и проекти</p>
	2018/2019 учебна година	
	<p>1. Повишаване знанията, уменията и квалификацията на учителската колегия за работа в мултикултурна среда.</p> <p>2. Прилагане на информационните технологии в преподаването, посредством осъществяване на Интерактивно обучение</p> <p>3. Работа на екип по разработване на проекти по национални и европейски програми и проекти</p>	<p>1. Проекти по национални и европейски програми и проекти</p> <p>2. Делегиран бюджет</p>
	2019/2020 учебна година	

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР.
СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

	<p>1. Повишаване знанията, уменията и квалификацията на учителската колегия за работа в мултикултурна среда.</p> <p>2. Прилагане на информационните технологии в преподаването, посредством осъществяване на Интерактивно обучение</p> <p>3. Работа на екип по разработване на проекти по национални и европейски програми и проекти</p>	<p>1.Проекти по национални и европейски програми и проекти</p> <p>2. Делегиран бюджет</p>
	2017/2018; 2018/2019; 2019/2020 учебни години	
3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	<p>1. Организиране на съвместна работа с различни институции при предлагане услуги за деца в риск</p> <p>2. Създаване на програми за обучение и включване на деца от високорискови групи в допълнителни образователни форми;</p> <p>3. Стимулиране участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности.</p> <p>4. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства, чрез формиране на групи:</p> <p>4.1. За пълноценно ограмотяване (ученици от 1-4 клас, непосащавали ПДГ)</p> <p>4.2. За наваксване (ученици до 16 годишна възраст, пропуснали един или повече класа);</p> <p>4.3. Подпомагане на деца и ученици от социално слаби семейства.</p>	<p>1. Проект „Програма за намаляване на отпадането на ромските ученици от училище” – Център „Амалипе” с подкрепата на фондация Америка за България</p> <p>2. Фондация „Конкордия” – индивидуална работа с деца в риск, социализация и връщане в училище</p> <p>3. Делегиран бюджет</p> <p>4. Проекти по национални и европейски програми и проекти</p>
	2017/2018 учебна година	
4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	<p>Предприемане на мерки за подобряване на МТБ.</p> <p>Предприемане мерки за външно саниране на сградата.</p>	<p>Финансиране СО ремонтни дейности (проекти; дофинансиране)</p>
	2018/2019 учебна година	

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК" ГР.
СОФИЯ, Р-Н ПОДУЯНЕ

	<p>Предприемане на мерки за подобряване на МТБ. Предприемане мерки за външно саниране на сградата.</p>	<p>Финансиране СО ремонтни дейности (проекти; дофинансиране)</p>
2019/2020 учебна година		
	<p>Предприемане мерки за вътрешно саниране на сградата- ремонт на кабинети, класни стаи, коридори. Предприемане мерки за външно саниране на сградата. Предприемане мерки за осъществяване на столово хранене</p>	<p>Финансиране СО ремонтни дейности (проекти; дофинансиране)</p>
2017/2018; 2018/2019; 2019/2020 учебни години		
5. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	<p>1. Активна работа с родители в и до начален и прогимназиален етап; 2. Взаимодействие с институции. 3. Работа като партньори по международни проекти. 4. Контакти с НПО по актуални теми и проблеми;</p>	<p>Проекти по национални и европейски програми</p>