

Приложение 2

АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ

КЪМ

ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

Обучението в електронна среда от разстояние (ОЕСР) в 106. ОУ „Григорий Цамблак“, гр. София се осъществява в електронна среда, със средствата на информационните технологии, в условия при които учениците и учителите не са физически на едно и също място.

Този модел на обучение се прилага за цели паралелки, които се обучават в дневна форма, както и за отделни ученици, които по медицински причини **краткосрочно** (до 30 дни или за друг срок, определен със Закона за изменение и допълнение на ЗПУО) не могат да посещават училище.

При преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за всички ученици от училището, ОЕСР се осъществява от учителите в 106. ОУ „Григорий Цамблак“.

Условия, при които възниква необходимост от преминаване към ОЕСР:

1. Когато учениците от отделна паралелка, по решение на СРЗИ в резултат на положителен тест за здравния статус на ученик от паралелката, са поставени под карантина:
 - паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
2. Когато по решение на СРЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина:
 - обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
3. Когато начален учител е отстранен от работа поради положителен резултат от тест за здравния му статус:
 - учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
4. Когато учител, преподаващ в повече от една паралелка, е отстранен от работа поради положителен резултат от тест за здравния му статус:
 - учениците от всички паралелки, с които този учител е осъществявал близък контакт, преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция между всички участници в учебния процес учениците продължават присъствено обучение в училище със заместващ учител.
5. При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства, учениците от училището преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.
6. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за **отделен ученик** се допуска по *здравословни причини*, ако отсъствието му е за период до 30 дни, както и когато отделен ученик е карантиниран по решение на СРЗИ в резултат на положителен тест за здравния статус на член от домакинството му. В тези случаи се спазва следната процедура:
 - а) Ученикът/родителят заявява желание за обучение в дневна форма в електронна среда от разстояние и прилага следните документи:
 - медицински документи, удостоверяващи необходимостта от такава форма на обучение;

- декларация за осигуряване на условия (технически и технологични) за провеждане на обучението чрез консултации с учители по предмети в електронна среда от разстояние.
- b) Ученикът не подлежи на оценяване по време на отсъствието му от присъствено обучение;
- c) Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна до завръщането му в присъствено обучение;
- d) Училището предоставя на такъв ученик консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.
- e) Училището може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

Мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние

- 1) Училището осигурява защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- 2) Училището създава и администрира актуални профили и имейли на учениците в облачна среда.
- 3) Облачната среда за осъществяване на обучението и комуникацията е единна за цялото училище;
- 4) Обучението и комуникацията се осъществяват:
 - Синхронно ОЕСР (поставят отсъствия и оценки);
 - Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика);
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР);
- 5) Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия. В този случай за оценяване на ученика, той се явява в сградата на училището за проверка на знания и компетенции по предварително изготвен график при спазване на здравните изисквания и мерки.
- 6) Със заповед на директора на училището се определя Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и Организационен екип;
- 7) Разработва се алтернативно седмично разписание за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина;