

Трети клас

Конспект по Български език и литература - писмен

1. Строеж на езика
2. Звуковете в българският език
3. Спомагателен глагол „съм“ , лице и число
4. Съществително име
5. Прилагателно име
6. Корен на думата
7. Представка
8. Сродни думи
9. Лични местоимения
10. Синоними
11. Видове изречения
12. Художествен и нехудожествен текст
13. Тест повествование
14. Преразказ
15. Съчинение

Критерии за оценка по Български език и литература - писмен

Скалата за оценяване на знанията и уменията по български език и литература се базира на тест, който съдържа диктовка и въпроси с избираем отговор, на който се дава по една точка. А на въпроси със свободен отговор две точки, на въпроси за редактиране по 4 точки.

Диктовката се оценява по следните критерии:

Ученикът пише разделно думи – 1 точка

Ученикът пише правилно с представки – 1 точка

Ученикът пише правилно думи с звучен съгласен в средата на думата пред беззвучен – 1 точка

Ученикът пише правилно думи с гласни в неударена сричка – 1 точка

Ученикът пише правилно членувани съществителни имена от женски род – 1 точка

Ученикът правилно пренася думи на нов ред – 1 точка

Конспект по Български език и литература - устен

1. Българският език – звучен и богат.
2. Мъдростта народна да открием – пословици.
3. „Подарък“ – Георги Марковски.
4. „Врабчето и лисицата“ – народна приказка.
5. Ден на будителите – „Благодаря“ – Михил Лъкатник.
6. „Песен за приятелството“ – Златина Билярска.
7. „За да имаш приятели“ – Йордан Радичков.
8. „Бяла приказка“ – Валери Пертов.
9. „Рождество Христово“ – Е. Огнянова
10. „Гост“ – Константин Константинов.
11. „Тих бял Дунав“ - Иван Взаов.
12. „Чавдар през гора вървеше“ – народна песен.
13. „Татковина“ – Петко Р. Славейков.
14. „Завета на Левски“ – Фани Попова-Мутафова.
15. „Обич“ – Дора Габе.

СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН „ПОДУЯНЕ“

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК“, ул. Григорий Цамблак, 18
тел:9452879; 8472181; факс 8472181; e-mail: ou106g.camblak@abv.bg

16. „Иска ми се“ Иван Вазов.
17. „Родина“ – Радой Киров.
18. „Отечество“ – Любен Каравелов.

Критерии за оценка по Български език и литература -устен Ученикът:

- чете на глас гладко с подходяща интонация и темпо в художественото произведения.
- доказва чрез отговор на въпроси, че е разбрал основния смисъл на прочетеното.
- служи си с различни по цел на изказването и по състав на изречението.
- владее основни норми на книжовния изговор

Конспект по Български език и литература – писмен - Разширена подготовка

1. Строеж на езика
2. Звуковете в българският език
3. Спомагателен глагол „съм“ , лице и число
4. Съществително име
5. Прилагателно име
6. Корен на думата
7. Представка
8. Сродни думи
9. Лични местоимения
10. Синоними
11. Видове изречения
12. Художествен и нехудожествен текст
13. Тест повествование
14. Преразказ
15. Съчинение

Критерии за оценка по Български език и литература – писмен - Разширена подготовка

1. Скалата за оценяване на знанията и уменията по български език и литература се базира на тест, който съдържа диктовка и въпроси с избираем отговор, на който се дава по една точка. А на въпроси със свободен отговор две точки, на въпроси за редактиране по 4 точки.
2. Диктовката се оценява по следните критерии:
 - Ученикът пише разделно думи – 1 точка
 - Ученикът пише правилно с представки – 1 точка
 - Ученикът пише правилно думи с звучен съгласен в средата на думата пред беззвучен – 1 точка
 - Ученикът пише правилно думи с гласни в неударена сричка – 1 точка
 - Ученикът пише правилно чренувани съществителни имена от женски род – 1 точка

Ученикът правилно пренася думи на нов ред – 1 точка

Конспект по Български език и литература - устен -Разширена подготовка

1. Българският език – звучен и богат.
2. Мъдростта народна да открием – пословици.
3. „Подарък“ – Георги Марковски.

СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН „ПОДУЯНЕ“

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК“, ул. Григорий Цамблак, 18
тел:9452879; 8472181; факс 8472181; e-mail: ou106g.camblak@abv.bg

4. „Врабчето и лисицата“ – народна приказка.
5. Ден на будителите – „Благодаря“ – Михил Лъкатник.
6. „Песен за приятелството“ – Златина Билярска.
7. „За да имаш приятели“ – Йордан Радичков.
8. „Бяла приказка“ – Валери Пертов.
9. „Рождество Христово“ – Е. Огнянова
10. „Гост“ – Константин Константинов.
11. „Тих бял Дунав“ - Иван Взаов.
12. „Чавдар през гора вървеше“ – народна песен.
13. „Татковина“ – Петко Р. Славейков.
14. „Завета на Левски“ – Фани Попова-Мутафова.
15. „Обич“ – Дора Габе.
16. „Иска ми се“ Иван Вазов.
17. „Родина“ – Радой Киров.
18. „Отечество“ – Любен Каравелов.

Критерии за оценка по Български език и литература – устен- Разширена подготовка

-Ученикът:

- чете на глас гладко с подходяща интонация и темпо в художественото произведени.
- доказва чрез отговор на въпроси, че е разбрал основния смисъл на прочетеното.
- служи си с различни по цел на изказването и по състав на изречението.
- владее основни норми на книжовния изговор

Конспект по Английски език писмен

1. The English alphabet
2. Numbers up to 100
3. Animals
4. Colors
5. Professions
6. Vehicles
7. Time
8. Calendar
9. Countries and nationalities
10. Prepositions
11. Questionable pronouns
12. Present simple tense – verb “like”
13. Present continuous tense – I am watching TV
14. Verb “to be”
15. Verb “have got”

Учебник: „Hello” – English for the 3rd Grade Pupil’s Book Издателство „Просвета“

Конспект по Английски език -устен

1. Hello again
2. How many tigers can you see?
3. This is my family
4. I’m tall, he’s short
5. She is a dentist

СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН „ПОДУЯНЕ“

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК“, ул. Григорий Цамблак, 18
тел:9452879; 8472181; факс 8472181; e-mail: ou106g.cambлак@abv.bg

6. It's my room
7. I've got 15 model planes
8. The test is on Wednesday
9. You're late for school
10. What are you doing?
11. A postcard from Sydney
12. Do you like pizza?
13. A weekend in the mountains
14. He starts work at 6 o'clock

Учебник: „Hello“ – English for the 3rd Grade Pupil's Book Издателство „Просвета“

Критерии за оценяване по Английски език - устен

Устната част на изпита включва четене на текст на съответният урок, кратък диалог и упражненията към него.

Ученикът :

- Чете на глас кратък учебен текст със звученето на английски език.
- Има правилно произношение.
- Разбира прочетеният текст.
- Отговаря на поставени въпроси.
- Създава кратък устен текст.
- Познавата лексиката.

Конспект по Математика - писмен

1. Числата 100, 200, 300 ... 1000, четене, писане, сравняване.
2. Права и крива линия. Лъч.
3. Километър, метър, милиметър.
4. Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване.
5. Неизвестно умляемо.
6. Ъгъл. Елементи на ъгъла. Видове ъгли.
7. Събиране на числата до 1000 с преминаване.
8. Изваждане на числата до 1000 с преминаване.
9. Видове триъгълници според видовете.
10. Умножение на двуцифрено число с едноцифрено число.
11. Тескстови задачи за умножение.
12. Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число.
13. Неизвестно делимо.
14. Половина, третинка, четвъртинка, десетинка.
15. Грам, тон.
16. Секунда, век.
17. Тестови задачи от деление.
18. Геометрични задачи.
19. Чертане в квадратна мрежа на отсечка, ъгъл, триъгълник по дадени върхове.

Критерии за оценка по Математика

Ученикът:

- Познава числата до 1000, брой и сравнява и може да ги записва.
- Може да събира и изважда трицифрени числа.
- Може да умножава трицифрено число с едноцифрено число.

СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН „ПОДУЯНЕ“

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК“, ул. Григорий Цамблак, 18
тел:9452879; 8472181; факс 8472181; e-mail: ou106g.camblak@abv.bg

- Може да намира неизвестно умаляемо и неизвестно делимо.
- Пресмята числови изрази.
- Определя видове триъгълници според страни и ъгли.
- Може да решава приложени текстови задачи с числата до 1000.

Може да чертае в квадратна мрежа

Конспект по Математика Разширена подготовка

1. Числата 100, 200, 300 ... 1000, четене, писане, сравняване.
2. Права и крива линия. Лъч.
3. Километър, метър, милиметър.
4. Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване.
5. Неизвестно умаляемо.
6. Ъгъл. Елементи на ъгъла. Видове ъгли.
7. Събиране на числата до 1000 с преминаване.
8. Изваждем на числата до 1000 с преминаване.
9. Видове триъгълници според видовете.
10. Умножение на двуцифрено число с едноцифрено число.
11. Текстови задачи за умножение.
12. Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число.
13. Неизвестно делимо.
14. Половина, третинка, четвъртинка, десетинка.
15. Грам, тон.
16. Секунда, век.
17. Тестови задачи от деление.
18. Геометрични задачи.
19. Чертане в квадратна мрежа на отсечка, ъгъл, триъгълник по дадени върхове.

Критерии за оценка по Математика Разширена подготовка

Ученикът:

- Познава числата до 1000, брой и сравнява и може да ги записва.
- Може да събира и изважда трицифрени числа.
- Може да умножава трицифрено число с едноцифрено число.
- Може да намира неизвестно умаляемо и неизвестно делимо.
- Пресмята числови изрази.
- Определя видове триъгълници според страни и ъгли.
- Може да решава приложени текстови задачи с числата до 1000.
- Може да чертае в квадратна мрежа.

Конспект по Човекът и общество

1. България моята родина
2. Българият част от Европейският съюз
3. Природни богатства
4. Разстителен свят
5. Животински свят
6. Води
7. Пътешествие в миналото
8. Траките – съкровища и гробници
9. Древните българяи и славяни
10. Българското общество през Средновековието

СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН „ПОДУЯНЕ“

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК“, ул. Григорий Цамблак, 18
тел:9452879; 8472181; факс 8472181; e-mail: ou106g.camblak@abv.bg

11. Българите в Османската империя
12. България през Възраждането
13. Време на промени в края на 19 век и началото на 20 век.
14. Гражданите на България – права и задължения
15. Трудът на хората в България
16. Природни забележителности.
17. Културни забележителности.

Критерии за оценка по Човекът и обществото

Скалата за оценяване е под формата на тест.

Ученикът:

- Определя значението на природните дадености – вода, почва за живота на хората.
- Посочва връзката между особеностите на природната среда и трудовата дейност на хората.
- Назовава елементи от живота на българите през различните исторически епохи.
- Познава националните символи на българската държава.
- Разпознава и определя официални и битови празници.
- Дава примери за значими културни постижения на българският народ.
- Назовава ярки личности и посочва събития в българската история.
- Знае ролята на езика, религията и традициите за съхраняването и развитието на българската нация.

Конспект по Човекът и природата

1. Тела и вещества
2. Твърди тела, течности и газове
3. Въздух. Разпространение и значение
4. Вода. Свойства и състояние
5. Разпространение и значение на водата
6. Живи организми
7. Разнообразие на групите животни и растения
8. Основни жизнени процеси в организмите
9. Приспособяване на растенията към средата на живот
10. Приспособяване на животните към средата на живот
11. Хранителни вериги
12. Човешкото тяло
13. Органи на човешкото тяло
14. Органи на движението
15. Органи на храненето
16. Органи на дишането
17. Органи които движат кръвта в тялото
18. Моето здраве
19. Предпазване от наранявания, злополуки и болести.
20. Здравословен начин на живот.

Критерии за оценка по Човекът и природата

Скалата за оценяване е под формата на тест.

Ученикът:

- Различава вещества по свойства и употреба.

СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН „ПОДУЯНЕ“

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК“, ул. Григорий Цамблак, 18
тел:9452879; 8472181; факс 8472181; e-mail: ou106g.camblak@abv.bg

- Разграничава по основни признаци неживите тела от живите.
- Назовава и отбелязва основни жизнени процеси в организмите.
- Илюстрира с примери основни жизнени процеси в организми, обитаващи почвата, водата, сушата и приспособленията им за живот.
- Разбира, че съществува голямо разнообразие от живи организми и необходимостта от разделянето им по групи.
- Проследява измененията в агрегатното състояние и кръговрата на водата.
- Описва основни органи в човешкото тяло и тяхната функция.
- Изброява хигиенни правила за здраво тяло.
- Различава вредните за човешкият живот вещества и начина на предпазване

Конспект по Изобразително изкуство

1. „Много етажна рисунка – Аз рисувам сгради“
2. Екстериор и интериор – Художествена конструкция на интериор
3. Образи и цветове – Пейзаж с топли цветове
4. Образи и цветове – Пейзаж с студени цветове
5. Народно творчество. Проект за черга
6. Монотипия – техника. Отпечатване
7. Видове приложни изкуства – Растителен орнамент
8. Измислям и рисувам знаци
9. Отпечатък от апликация
10. Създавам фантазни светове

Критерии за оценка

Ученикът:

- Създава различни по вид и съдържание фигурални и нефигурални изображения по наблюдение, представа и въображение.
- Осъществява изобразителна дейност чрез рисуване, моделиране, аплиране, художествено конструиране.
- Използва източници за реални и фантазни образи
- Познава и разграничава народното приложно изкуство от изобразителното – керамика, текстил, дърворезба, медникарство, каменна пластика.
- Различава и посочва видове орнаменти в произведенията на народното приложно изкуство.
- Усвоява на практическа основа знания за смесване на бои.
- Избира и използва разнообразни материали и техники за изобразяване върху плоскост.

Конспект по Музика

1. „Родина“ – м. Георги Спасов. текст Младен Исаев
2. „Приятели с различни цветове“ - еврейска песен
3. „Родна реч“ – м. Добри Христов, текст Ран Босилек
4. „Изгряла ясна зора“ – народна коледна песен
5. „Сурвакари“ – м. Борис Кочев, текст Стоян Дринов
6. „Врџ Шипка“ – м. Красимир Милетков, текст Найден Вълчев
7. „Жълтото цвете цъфтеше“ – народна песен
8. „Завило се видео хоро“ – народна песен
9. „Ой, Лазаре“ – народна песен

СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН „ПОДУЯНЕ“

106 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГРИГОРИЙ ЦАМБЛАК“, ул. Григорий Цамблак, 18
тел:9452879; 8472181; факс 8472181; e-mail: ou106g.camblak@abv.bg

10. „ Де е България“ – м. Л Пипков, текст Иван Вазов
11. „Тих бях Дунав“ – м. Иван Караджов, текст Иван Вазов
12. „Слава вам творци велики „ – популярна песен
13. Ноти и тяхното записване
14. Ключ „Сол“
15. Композитори- Панайот Пипков, Добри Христов, Йохан С. Бах, Камий Сен-Санс
16. Народни празници и обичаи.

Критерии за оценка Изпитът е практически и е свързан с изпълнение на песен и обсъждане на тема от конспекта.

Обръща се внимание на

- Артистичност на изпълнението на песен
- Усет за ритмичност
- Мелодичност
- Вярно заучаване на текста

Ученикът:

- Възпроизвежда мелодията и пресъздаване характера на песента
- Разпознава по външен вид и тембър музикални инструменти
- Назовава ноти и ключ „сол“ в петолинието
- Записва ноти и ключ „сол“ в петолинието
- Знае наизуст народни песни свързани с празници и обичаи
- Знае ролята на композитора, изпълнителя и публиката в музикалната практика

Конспект по Технологии и предприемачество

1. Здравословни рецепти
2. Животни във фермата
3. Завод за рециклиране
4. Коледна украса
5. Хартиено бухалче
6. Карти с електроуреди
7. Мартенички
8. Великденкса украса
9. Хвърчило
10. Морски фар
11. Самолет
12. Ваза за украса

Критерии за оценка

Изпитът е практически. Изготвя се едно от изделията посочени в конспекта.

Ученикът:

- Конструира и моделира като използва разгъвка на геометрична фигура.
- Свързва неподвижно различни обемни модели.
- Обработва свободно пластични и еластични материали.
- Знае основни правила за работа с инструменти и материали.
- Изрязва и залепя части на изделия от листов материал.
- Умее да изработва изделия свързани с празници и обичаи.
- Изработва по указания модели от подръчни материали.
- Знае опростени рецепти за приготвяне на здравословна храна.